

قرار الانشاء

تم انشاء كلية الطب جامعة جنوب الوادي الاهلية بالقرار الجمهوري رقم 420 لعام 2022 كأحد كليات الجامعة الاهلية لكي تسعى الكلية جاهدة لمواكبة التطور في العلوم والتقنيات الطبية ورفع كفاءة الخدمات الصحية بما يتناسب مع مستوى الطب الحديث والتي يحتاجها طالب الطب في مرحلة البكالوريوس بما يضمن الكفاءة المنشودة في المجال الطبي

المعايير الاكاديمية المتبناة

تبنى تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية القومية لعام 2017 م (الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد) لمرحلة البكالوريوس والتي تعتمد على الجدارات او الكفاءات في التعليم الطبي.

مواصفات الخريج بالتوفق مع المعايير الاكاديمية المرجعية القومية 2017 NARS :

- 1- العمل على الحفاظ على الصحة وتعزيز رفاهية الانسان.
- 2- التصرف بمهنية والالتزام بالأخلاق الطبية.
- 3- تقديم رعاية جيدة وأمنة للمرضى المركزة على المريض، والتركيز على الرعاية الصحية الأولية والتعامل مع المشكلات الصحية الشائعة في مجتمعه.
- 4- تقدير أهمية العلاقة الجيدة بين الطبيب والمريض، والعمل على إقامتها والحفاظ عليها.
- 5- العمل بفعالية مع المهنيين الصحيين الآخرين، واحترام دورهم ومساهماتهم في الفريق.
- 6- الاعتراف بدوره كجزء من نظام الرعاية الصحية، واحترام التسلسل الهرمي والقواعد واستخدام مهاراته الادارية والقيادية لإضافة قيمة للنظام.
- 7- المساهمة في تطوير وتمكين مجتمعه.
- 8- العمل كمتعلم مدى الحياة على تطوير مهاراته المهنية المستمرة، بما في ذلك القدرة على المشاركة في الدراسات العليا والبحثية.

الرؤية :

* التميز في التعليم الطبي للارتقاء بالخدمات الطبية المقدمة لإقليم الجامعة

الرسالة :

* يسعى برنامج بكالوريوس الطب والجراحة بجامعة جنوب الوادي الاهلية الى تخريج طبيب قادر على تقديم خدمة طبية وبحثية عالية المستوى من خلال التعليم المبني على الجدارات والتكامل بين المقررات المختلفة وبناء مهارات التعليم الطبي المستمر.

القيم المتبناه من جامعة جنوب الوادي الأهلية

- الالتزام:-
بالمعايير الاخلاقية وتحقيق التميز وتداول المعرفة .
- التعاون :-
بين اسرة الحرم الجامعي والمجتمع المحيط والعالم الخارجي ..
- الشفافية:-
في طرح المشكلات والحلول والمحاسبية ..
- الابتكار :-
الابتكار والابداع وتشجيع التميز والانفتاح على فكر مبتكر في العملية التعليمية والبحثية وحل المشاكل
- التنوع:-
مجتمع جامعي يحرص على التنوع ويحسن إدارته .
- العمل بروح الفريق.
- العدالة والمساواة .



المواظبة :

تمنح جامعة جنوب الوادي الاهلية درجة البكالوريوس في الطب والجراحة Bachelor's degree in Medicine and Surgery بعد النجاح في جميع الوحدات الدراسية الإجبارية و الاختيارية واستيفاء متطلبات الجامعة.

إيقاف القيد :

- يجوز لمجلس الجامعة بناء على رأي مجلس القسم المختص ولجنة شؤون التعليم والطلاب بالكلية أن يوقف قيد الطالب لمدد لا تزيد في مجموعها عن سنتين طوال فترة دراسته بناء على طلبه مدعماً بموافقة ولي الامر وذلك طبقاً لنص المادة 69 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
تقدم طلبات إيقاف القيد طبقاً للجدول الزمني للقبول والتسجيل والدراسة بشرط أن يكون إيقاف القيد عن السنة الحالية أو عن سنوات مقبلة وليس عن سنوات سابقة.
لا يجوز تقديم الطالب بطلب إيقاف القيد خلال فترة الاختبارات النهائية العملية أو النظرية وإلا يعتبر راسب في جميع المقررات التي قام بتسجيلها خلال الفصل الدراسي.

إلغاء أو إعادة القيد:

- يجوز لمجلس الجامعة بناء على رأي لجنة شؤون التعليم والطلاب بالكلية أن يوافق على إلغاء قيد الطالب إذا تقدم بطلب في هذا الشأن مدعوماً بموافقة ولي الامر.
- إذا تقدم الطالب بطلب إعادة القيد قبل بدء الفصل الدراسي بأربعة أسابيع وطبقاً للشروط الخاصة بالقيد بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية بعد موافقة لجنة شؤون التعليم يجوز لمجلس الجامعة بناء على موافقة لجنة التعليم والطلاب إعادة قيده .
- يكون التقدم بطلب إعادة القيد بحد أقصى عام جامعي علي إلغاء القيد ويراعي أن تطبق عليه القواعد التي تطبق علي الطالب المستجد في مستواه الدراسي على أن يحتسب ذلك العام رسوب بدون عذر.

الدرجة العلمية



تمنح جامعة جنوب الوادي الاهلية درجة البكالوريوس في الطب والجراحة Bachelor's degree in Medicine and Surgery بعد النجاح في جميع الوحدات الدراسية الإجبارية و الاختيارية واستيفاء متطلبات الجامعة.

تعريفات هامة:

العام الجامعي:

يتكون العام الجامعي نظام النقاط المعتمدة المتبع في البرنامج من فصلين دراسيين ومدة كل فصل دراسي من 15 الى 20 اسبوع متضمناً فترة الامتحانات وتبدأ الدراسة سنوياً وفقاً لقرار المجلس الاعلى للجامعات الأهلية الخاصة

الفصل الدراسي:

يمتد الفصل الدراسي لمدته 15-20 اسبوع متضمناً فترة الامتحانات ويشتمل الفصل الدراسي على مجموعة من الموديلات او الوحدات الدراسية التي يقوم الطالب بدراستها ثم الامتحان فيها

نظام النقاط المعتمدة:

هي طريقة منهجية لتوصيف البرامج الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استناداً إلى الجهد الدراسي المبذول من الطالب متماثلاً في عدد الساعات الدراسية المطلوبة للوصول للأهداف التعليمية.

المرحلة الدراسية:

تشمل المرحلة الدراسية مجموعة من المستويات الدراسية وينقسم البرنامج لمرحلتين الاولى مرحلة العلوم الاكاديمية (الأساسية) والثانية مرحلة العلوم الاكلينيكية.

المستوى الدراسي:

يدل المستوى الدراسي على فترة التعليمية للطالب والتي تشتمل على خمس مستويات دراسية (أساسية) عام اكايمي ., ويحتوي كل مستوى على مجموعة من المقررات الدراسية يدرسها الطالب وفقاً للخطة الدراسية.

المقرر / الموديل الدراسي:

هو المادة العلمية المدرجة بالخطة الدراسية المعتمدة في كل تخصص علمي ويكون المقرر تكاملي.

المقرر الاجباري:

هو المقرر الذي تدرسه الطالب اجبارياً خلال الخطة الدراسية وتضاف درجة للمجموع الكلي لدرجات الطالب.

المقرر الاختياري:

هو المقرر الذي اختاره الطالب لدراسته وقد تكون مقرر طبي او غير طبي ويدرس الطالب خلال البرنامج عدد ستة مقررات اختيارية ولا تضاف درجته للمجموع الكلي للطالب الا انه مقرر نجاح ورسوب .

الانقطاع عن الدراسة



- في حالة إنقطاع الطالب عن الدراسة في التوقيات المحددة باللائحة بدون عذر مقبول تعتمده لجنة شؤون التعليم والطلاب ومجلس الجامعة يوجة له إنذار أكاديمي عن كل فصل دراسي ينقطع فيه عن الدراسة. ويعتبر الطالب راسباً.



- في حالة إنقطاع الطالب عن الدراسة في التوقيات المحددة بعذر مقبول ولاسباب قهرية توافق عليها لجنة شؤون التعليم والطلاب ومجلس الجامعة بحد أقصى فصلين دراسيين (متصلين أو منفصلين) يتاح للطالب فرصة أخرى للتسجيل ويستأنف الطالب دراسته في الفصل الدراسي التالي، وتحسب مدة الانقطاع من فترات إيقاف القيد المنصوص عليها في اللائحة.

استراتيجية التعليم والتعلم

نظرا للتطور المستمر لاستراتيجيات التعليم الطبي ولمتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فقد تم إعتناء العديد من استراتيجيات التدريس الحديث مع التحول التدريجي الي زيادة الجرعات العملية والتعرض المبكر للحالات المرضية في المناهج الدراسية وذلك عن طريق إعتناء الاستراتيجيات التالية:

2. التعليم التفاعلي:

وذلك لزيادة التفاعل بين الطالب والمحاضر والمادة العلمية ويتم تطبيقه من خلال التعليم التعاوني عن طريق:
- دراسة الحالات الاكلينيكية لطلبة مستويات الفرق الثلاثة الاولى (case Based Learning)
- الدورات الاكلينيكية لطلبة الفرقة الرابعة والخامسة والسادسة (Clinical Rounds)

1- إستراتيجية التنسيق والتكامل:

بين التخصصات والعلوم الطبية المختلفة لتحقيق إرتباط العلوم الأساسية بتطبيقاتها الاكلينيكية والعملية وذلك بالتنسيق بين الاقسام لتدريس الموضوعات المترابطة بالتوازي قدر الامكان في المرحلة الاولى وكذلك يتم التنسيق بين الاقسام الاكلينيكية المختلفة في المرحلة الثانية.

4- إستراتيجية التعلم الذاتي

باستخدام التقنيات المتطورة مع المتابعة المستمرة من خلال التدرج في اعلام وتكليف الطالب بقراءات تحضيرية مسبقة للنشطة التعليمية اللاحقة مع تكليفات محددة لكل نشاط تعليمي

3 - التعلم التجريبي:

ويتم عن طريق برامج التدريب الميداني وفي معمل المهارات الاساسية والمتقدمة كما تتم ممارسته في معامل العلوم الاساسية

5- التعليم غير المباشر

وتعتمد هذه الطريقة بصورة اساسية في دراسات المشكلات الاكلينيكية حيث يقوم الطلاب بحل المشكلات الاكلينيكية كتطبيق للمعارف المكتسبة التي تم تدريسها .

6 - التعلم من خلال استراتيجيات الفصل المقلوب:

حيث يتم تدريس الطلاب المحتوى الدراسي في المنزل وممارسة العمل وأداء الواجبات في المدرسة مع المعلم.

7 - التعلم القائم على المحاكاة الطبية داخل معمل المهارات.

مواعيد انعقاد الامتحانات المختلفة

طريقة تقييم	النسبة المئوية	في المستوى الاول	في المستوى الثاني	في المستوى الاكاديمي
اعمال السنة	20%	في منتصف الفصل الدراسي	في منتصف الوحدة التعليمية	في منتصف الفصل الدراسي
العملي / الاكاديمي	30%	في نهاية الفصل الدراسي	في نهاية الوحدة التعليمية	في نهاية الفصل الدراسي
النهائي التحريري	40%			
ملف الانجاز	10%			
علي مدار الدراسة				

ومما يتم دراسته خلال المرحلة الاولى

- مقررات رأسية لتدريس الاحترافية و آداب المهنة و قوانينها وطب المجتمع وتشكل ما تقريبا 11 نقطة (7%) من اجمالي نقاط المرحلة الاولى .

- مقررات رأسية تحقق التعرض الإكلينيكي المبكر وتشمل تعليم المهارات الاكلينيكية الاساسية ومهارات التواصل وتشكل 16 نقطة (10% من اجمالي نقاط المرحلة الاولى).

- مقررات اختيارية خلال المرحلتين تشكل 9 نقطة (3 % من اجمالي النقاط الممتدة بالبرنامج) ولا تحتسب ضمن درجات الطالب .

المرحلة الثانية من البرنامج (السريرية) (pihskrelc)

من الفصل السادس للعاشر وتشمل مقررات العلوم الاكلينيكية العامة (الباطنة، والجراحة ، وامراض النساء والتوليد، والاطفال و طب العيون و الانف والاذن و الحنجرة و خاصات الباطنة و الجراحة و طب الاسرة (مع مراعاة التكامل مع العلوم الأساسية وطب المجتمع والطب الشرعي والسموم) و يتم تدريس العلوم الاكلينيكية بنظام التناوب السريري الطولي على مدى الفصل الدراسي.

تبين الجداول ملحق 1 وملحق 2 (خطة الدراسة اجمالاً وتفصيلاً لكل فصل دراسي وبيان أسماء وتوزيع الوحدات التعليمية -المقررات وعدد النقاط المعتمدة والنهاية العظمى لدرجات كل وحدة/مقرر واجمالي النقاط وأسابيع الدراسة والدرجات لجميع الفصول الدراسية.

مادة (10) استراتيجية التقييم :-

يشكل تقييم الطلاب جزءاً لا يتجزأ من الأنشطة التعليمية العامة وينبغي أن يكون تصميم تقييم الطلاب مبنياً على الجدارات و نواتج التعلم المطلوبة من البرنامج التعليمي.

1 - يجب ان يكون تقييم الطلاب مبنياً على التقييم (المدمج) أو المتكامل وليس تقييم المواد الدراسية وطبقاً جدول المواصفات الخاص (Blueprint) بكل موديول أو مقرر (مع مراعاة قواعد تقييم الطلاب المذكورة في المعايير المرجعية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في جمهورية مصر العربية).



2 - يتم تقييم الطلاب من خلال:

(أ) - التقييم التكويني (Formative Assessment) يلتزم منسقوا الوحدات التعليمية والمقررات بعمل إختبارات تكوينية لكل وحدة أو مقرر لا تحتسب له درجات ويتم تسجيله في ملف الانجاز مع إعطاء تغذية راجعة للطلبة.

(ب) التقييم التراكمي (Summative Assessment) ينقسم الى :

- امتحان اعمال السنة فيمنتصف الوحدة الدراسية (20% من الدرجة الكلية)

- وامتحان نهائي عملي (اكلينيكي): (30% من الدرجة الكلية) في نهاية الوحدة الدراسية في مقررات المرحلة الاولى وفي نهاية ك فصل دراسي في مقررات المرحلة الثانية

- امتحان نهائي تحريري في نهاية الوحدة الدراسية في المرحلة الاولى وفي نهاية كل فصل دراسي في المرحلة الثانية ويمثل (40% من الدرجة الكلية) .

- نسبة 10% ملف الانجاز (وتعتبر درجات انتظام الطالب في الحضور متضمن نسبة ملف الانجاز) .

التقييم

بند 1\13 توزيع الدرجات:

- 1 - امتحان اعمال السنة: امتحان تحريري يمثل (20% من الدرجة الكلية)
- 2 - امتحان نهائي عملي (اكلينيكي): (30% من الدرجة الكلية)
- 3 - امتحان نهائي تحريري في نهاية كل فصل دراسي ويمثل (40% من الدرجة الكلية).

- لا يسمح للطالب بدخول الامتحانات إلا إذا إستوفي نسبة 75 % للحضور .
- مدة الاختبار النهائي للوحدة التعليمية او المقرر الدراسي من 2-3 ساعات إذا كانت نقاط المقرر ستة فأكثر ومن 1-2 ساعة إذا كانت النقاط من 2 الي 5 و لا يزيد عن ساعة واحدة للمقرر ذو نقطتين او اقل.

- يتم جبر الكسر العشري لصالح الطالب إذا أدى إلى تغير حالة الطالب من راسب الى ناجح فقط.

ملف الانجاز	اعمال السنة	الاختبار النهائي	
		عملي/اكلينيكي	تحريري
10%	20%	30%	40%

عدد النقاط المعتمدة	نقطتين او اقل	اكثر من نقطتين	ست نقاط او اكثر
مدة الامتحان التحريري	لا يزيد عن ساعة واحدة	من ساعة الي ساعتين	من ساعتين الي ثلاث

تحتسب تقديرات النجاح والرسوب في امتحانات الوحدات أو المقررات وكذلك المجموع التراكمي على الوجه التالي:-

العلاقة بين النسب المئوية للدرجات و التقدير الفظي و العددي والحرفي.

النسبة	اللفظي
85% فأكثر	ممتاز
من 75% ال اقل من 85%	جيد جدا
من 65% الى اقل من 75%	جيد
من 60% الى اقل من 65%	مقبول
من 30% لى اقل من 60%	ضعيف (راسب)
اقل م 30 %	ضعيف جدا

بند 4\13 : درجات الرأفة:

- يمكن ان يرفع الطالب 4 % من المجموع الكلي لدرجات المواد التي أدى فيها الامتحان مع جبر الكسر لصالح الطالب وتوزع على مواد الرسوب .
- لا يزيد ما يضاف في المادة الواحدة عن 10% من درجات النهاية العظمى للمقرر.
- لا تطبق قواعد الرأفة على المقرر إلا بعد حصول الطالب على 40 % على الأقل في الامتحان التحريري النهائي للمادة .

تطبيق قواعد الرأفة في الحالات الآتية :

- o لتغيير حالة الطالب من رسوب إلى النقل بمواد تخلف (مادة أو مادتين) على أن يتم رأفة المادة الأقرب للنجاح.
- o لتغيير حالة الطالب الناجح بمواد تخلف (مادة أو مادتين) إلى حالة النجاح بمادة أو النجاح الكامل.

(13) مميزات البرنامج

يعتبر برنامج اللغة الإنجليزية والترجمة بجامعة جنوب الوادي الأهلية من أكثر البرامج التعليمية تميزاً من حيث جودة المنتج التعليمي وكفاية الموارد التعليمية المتاحة لتحقيق أعلى قدر من الاستفادة لدى طلاب البرنامج ويمكن توضيح أهم السمات المميزة لبرنامج اللغة الإنجليزية والترجمة في الجوانب التالية:

1 يتميز البرنامج باعتماده على لائحة دراسية متكاملة في مجالات الأدب الإنجليزي والترجمة وعلم اللغة بما يحقق أعلى جودة في المنتج التعليمي للبرنامج.

2 كما يتميز البرنامج بالربط بين متطلبات سوق العمل وما يتم تدريسه من مقررات متنوعة متكاملة بالبرنامج حتى يحقق مبدأ مواكبة سوق العصر.

3 وتشتمل مميزات البرنامج على الجمع والتوفيق بين خبرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجالات البحث العلمي والتبادل الثقافي والترجمة بما يحقق قدرة البرنامج على إنتاج كوادر بشرية مؤهلة ومواكبة لمتطلبات سوق العمل.

4 يتميز البرنامج أيضاً بالقدرة على تحقيق تنمية الإبداع لدى طلاب البرنامج في مجالات الإلقاء والترجمة وتميز جامعة جنوب الوادي الأهلية في المؤتمرات واللقاءات المحلية والعالمية.

5 كما يتميز البرنامج بالجمع بين المهارات المختلفة في مجال اللغة الإنجليزية والترجمة من حيث تنمية مهارات اللغة الأربع وهي: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة، فضلاً عن تنمية الحصيلة اللغوية لطلاب البرنامج والجوانب الأكاديمية في مجال اللغة الإنجليزية وأدائها من شعر ونقد ومسرح وترجمة وكتابة المقال بما يحقق أكبر قدر من الفاعلية التعليمية لدى المنتسبين للبرنامج من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والطلاب، والخريجين.

6 ويتميز البرنامج أيضاً باتباع مناهج التفكير والبحث العلمي والتحليل النقدي والتفكير المنطقي في مجال اللغة الإنجليزية والترجمة.

7 كما يتميز أيضاً باستخدام الحاسب الآلي ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة بالطريقة التي تخدم التعلم والبحث العلمي في مجالات الأدب الإنجليزي بفروعه المختلفة والترجمة واللغويات بكافة فروعها.

8 القدرة على الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية وإليها بشكل علمي مبني على أسس وقواعد وتفكير منطقي.

9 يتميز برنامج اللغة الإنجليزية والترجمة أيضاً بمحاولة إطلاع الطلاب على كل ما هو جديد ومستحدث في مجالات اللغة والترجمة واللغويات الحاسوبية بما يحقق القدرة على إنتاج منتج تعليمي يواكب مستحدثات البحث العلمي في مجالات اللغة الإنجليزية والترجمة.

10 ومن ضمن السمات المميزة للبرنامج القدرة على تحقيق أكبر قدر من التأكيد على أهمية دراسة اللغة الإنجليزية لطلاب البرامج الأخرى بجامعة جنوب الوادي الأهلية لتحقيق روح التعاون المثمر والتكامل التعليمي والتفاعل بين البرامج المختلفة بجامعة جنوب الوادي الأهلية.

11 يتميز البرنامج أيضاً بسعي القائمين على البرنامج للتأكيد على أهمية تعلم قواعد الكتابة العلمية السليمة باللغة الإنجليزية باعتبارها اللغة الأولى للبحث العلمي على مستوى العالم.

12 ويتميز البرنامج أيضاً بسعيه إلى تحقيق الاستثمار طويل الأجل في تعليم الأفراد وتعلم اللغات خصوصاً الإنجليزية، وفي ضوء رسالة الجامعة الرامية إلى تطوير العملية التعليمية، والحرص على مشاركة مجتمعية فاعلة في مجالات تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية والترجمة.

**بيان بالنقاط الخاصة بكل فصل دراسي وكذلك اسابيع
الدراسة (دون الامتحانات) وساعات الاتصال
المباشر والدراجات لكل فصل دراسي :**

	Points	Weeks	Total Marks
First semester	30	15	450
Second semester	32	16	480
Third semester	32	16	450
Fourth semester	34	17	480
Fifth semester	30	15	420
Sixth semester	34	20	680
Seventh semester	38	20	700
Eighth semester	33	20	660
Ninth semester	34	20	680
Tenth semester	33	20	660
Total	330	179	5660

قواعد الانتقال بين الفصول والمستويات والمراحل الدراسية

1 - كي ينجح الطالب في وحدة أو مقرر يجب أن يحصل علي 60 % من المجموع الكلي و40% في درجات الامتحان النظري.

2 - تطبق قواعد امتحانات الدور الثاني وفقا لقانون تنظيم الجامعات واللائحة الجامعة.
3 - في حالة رسوب الطالب في مقررات او موديلولات ينتقل إلى السنة التالية على أن يعيد الامتحان في هذه المقررات في فصل أو فصول دراسية لاحقة مع مراعاة استيفاء متطلبات كل مقرر على الا يزيد عدد النقاط عن 30 % من إجمالي النقاط المعتمدة للعام الدراسي.

4 - في حالة تعدي عدد النقاط المعتمدة التي يمكن ان يحمل بها لطلاب لا ينتقل الى المستوى الاعلى ويبقى للعادة بنفس المستوى لحين استيفاء النقاط المقررة. ويسمح للطلاب البقاء في المستوى الاول عامين فقط (عام مستجد وعام للعادة).

5 - لا يسمح للطلاب الانتقال من المرحلة الاولى الى المرحلة الثانية قبل اجتياز جميع المقررات الطبية بنجاح على ان يتم عمل امتحان دور ثان بين الفصل الدراسي الخامس والسادس ويرعى عدم بدء الفصل الدراسي السادس الا بعد ظهور نتيجة الدور الثاني (و يسمح له بالانتقال للمرحلة الثانية في حالة عدم اجتياز المقررات الاختيارية) .

6 - يسمح للطلاب الراسب بدخول امتحان المقرر /الوحدة التعليمية طبقا للمادة 80 من اللائحة التنظيمية لقانون الجامعة.

7 - الطالب الراسب يحسب له حد اقصى 64.9 % من الدرجة الكلية للمقرر او الموديل في اي من الامتحانات التالية للمقرر.

بيان تفصيلي لكل فصل دراسي

PROGRAM MAP

Module	Code	Total Points	Total Marks = Total points *15
Principles of Anatomy	ANA-101	10	150
Principles of Physiology	PHY-101	4	60
Principles of Histology	HIS-101	4	60
Principles of biochemistry and genetics	POBG101	8	120
Professionalism	PRO1-101	4	60
Total	-----	30	450

Second Level	Second year/Third semester 15 weeks / 30 points			
Module	Code	Total Points		Total Marks
				= Total points *15
Skin and Musculoskeletal	SMS-202	10		150
Urinary System	URO-202	6		90
Gastrointestinal	GIT-201	10		150
Early Clinical Experience-2	ECE2-201	4		60
Elective-1	ELE1-201	2		30**
Total	-----	32		450
Medical Physiology, Pathology, Pharmacology, Anatomy, Histology Biochemistry, parasitology, and microbiology **لا تضاف لمجموع الدرجات الكلية				

First Level	First year / first semester 15 weeks / 30 points		
First Level	First year / Second semester 15 weeks / 30 points		
Module	Code	Total Points	Total Marks5 / Total points *15
Principles of Pharmacology	POPh-102	8	120
Principles of Pathology	POPpa-102	8	120
Principles of Parasitology	POP-102	4	60
principles of Microbiology and Immunology	POM-102	8	120
Early Clinical Experiences 1	ECE-102	4	60
Total	11	32	480

Third Level		Third year/Sixth semester 20 weeks / 34 points		
Module	Code	Total Points		Total Marks = Total points *20
Medicine I (Introduction, hematology, endocrinology, immunology)	MED-302	10.5		210
Surgery I (general, breast and endocrine surgery)	SUR-302	12		240
Forensic medicine, Toxicology, and medical ethics	FMT-302	7.5		150
Medical Research	MRE2-302	4		80
Total	-----	34		680
• Total load				

Third Level		Fourth year/Seventh semester 20 weeks / 38 points		
Module	Code	Total Points		Total Marks = Total points *15
Pediatrics-1	PED1-401	9		180
Ophthalmology	OPH-401	9		180
Medicine II (Patient Safety, Psychiatry, neurology)	MEDII-401	12		240
ENT	ENT-401	5		100
Elective-4	ELE5-401	3		60**
Total	-----	38		700
• Total load				
درجات لا تضاف لمجموع الطالب				

Second Level		Second year/Fourth semester 17 weeks 34 points		
Module	Code	Total Points		Total Marks = Total points *15
Cardiovascular system	CVS-201	10		150
Respiratory system	RES-201	6		90
Hematology	HEM-202	6		90
Community Medicine	COM-202	6		90
Early Clinical Experience-3	ECE3-202	4		60
Elective-2	ELE2-202	2		30**
Total	-----	34		480
•Medical Physiology, Pathology, Pharmacology, Anatomy, Histology Biochemistry, parasitology, and microbiology				
درجات لا تضاف لمجموع الطالب				

Second Level		Third year/ Fifth semester 15 weeks / 30 points		
Module	Code	Total Points		Total Marks = Total points *15
Central Nervous System and Special sense	CNS-301	12		180
Endocrine and reproduction	ERE-301	12		180
Elective-3	ELE3-301	2		30**
Early Clinical Experience-4	ECE3-301	4		60
Total	-----	30		420
•Medical Physiology, Pathology, Pharmacology, Anatomy, Histology Biochemistry, parasitology, and microbiology				
درجات لا تضاف للمجموع				

جامعة جنوب الوادي الأهلية

South Valley National University



برنامج طب وجراحة
جامعة جنوب الوادي الاهلية

Third Level	Fourth year/Eighth semester 20 weeks / 33 points			
Module	Code	Total Points		Total Marks = Total points *20
Medicine III (GIT, tropical medicine, infections)	MED-402	10.5		210
Surgery II (GIT, pediatric, hepatobiliary surgeries)	SUR-402	10.5		210
Pediatrics-2	PED1-402	9		180
Family medicine 1	FMD1-402	3		60
Total	-----	33		660
• Total load				

Third Level	Fifth year/Ninth semester 20 weeks / 34 points			
Module	Code	Total Points		Total Marks = Total points *20
Gynecology	GYN-501	9		180
Medicine IV (dermatology, rheumatology, and nephrology)	MED-501	7.5		150
Surgery III (Urology, orthopedics)	SURIII-501	10.5		210
Family Medicine -2	FAM2-501	4		80
Surgery IV (anesthesia)	SUR IV-501	3		60
Total	-----	34		680

Third Level	Fifth year/Tenth semester 20 weeks / 33 points			
Module	Code	Total Points		Total Marks = Total points *20
Obstetrics	OBS-502	9		180
Medicine V (lab. Investigations and infection control)	MEDV-502	4.5		90
Medicine VI (cardiology and chest)	MEDVI-502	10.5		210
Surgery V (plastic, vascular, neurosurgery and cardiothoracic surgery)	SUR V-502	6		120
Radiology	RAD-502	3		60
Total	-----	33		660